



1 拝啓 進路を考えるあなたへ ~リケジョの研究生活案内~

2 吉田 春香

3

4 みなさんは、何を材料に進路を決めていますか。理系は、忙しそう、暗そう、男の子しかいな

5 さそうといった、思い込みのイメージを持たれることが多い分野です。特に女の子は、そんな理

6 系を進路に選んでいいのかと、不安な人もいると思います。そこで、理系女子大学院生、いわゆ

7 るリケジョの 1 人である私の研究生活をご紹介します。あくまで 1 例ですが、進路をイメージす

8 るきっかけにしてみてください。

9

10 こんにちは。「リケジョ」です。

11 昔から科学実験が好きだった私は、大阪府立大学で化学を専攻し、4 年間勉強しました。さら

12 に学びを深めるべく大学院に進学し、ここで 2 年間、自分の専門分野の研究をしています。

13

14 どんな「研究」をしているの？

15 私の研究内容は「レアメタルである希土類金属の回収」です。希土類(きどるい)金属は電化

16 製品などに使われている、産業において大変重要な元素です。強力な磁石の材料であるネオジム

17 も、そのひとつです。希土類金属が高価なのは、土に埋まっているところから取り分ける時にと

18 ても手間がかかるからです。私はこのコストを下げするため、自分で合成した物質を使い、効率的

19 に取り分ける研究を行っています。大学院生でも、世の中を変えるような研究に携わることがで

冒頭に 300 字前後でリード文を書いてください。本文には必要に応じて適宜小見出しを配置。

最終頁に本稿の「目的」「筆者の立場」「コミュニケーションの相手」等を書いてください

ファイル名は「高須哲夫(自分の名前)_2019B 課題文 ver1」としてください。



1 き、とてもやりがいがあります。

2 「研究」は小中高の授業とは全く異なります。一番の大きな違いは「決まった答えがない」と

3 いうことです。学生は教授を中心としたチームである研究室に所属し、1 人ひとつ研究テーマを

4 持っています。教員の指示通りのことや教科書通りのことをするわけではなく、自分で考えたり

5 調べたりしながら、それぞれの目的を達成するべく実験を進めます。

6

7 密着！リケジョの生活 24 時

8 朝の 6 時半、部屋に目覚ましがり響きます。大学でボート部だった私は、早起きしてランニ

9 ングするのが日課です。朝から爽快な気分になって、いざ大学へ。

10 10 時に研究室に着き、実験を始めます。

11 この日は試薬を混ぜ合わせて新しい物質

12 を作る「合成」をします。「昨日うまくい

13 かなかったから、今日は混ぜる割合を変

14 えてみよう！」考えて試して考えて試し



15 て……、自分が主体となってこのサイクルを進め

図 合成に使う試薬を測り取る筆者
奥には実験器具や装置が並んでいる

16 ていけるのがとても楽しいです。そして、今日うまくいきますように！と祈ります。「最終手段

17 は祈るんや」と研究室の先生もよく言っています。

18 反応し終わるのを待っている間は、一息つきながら他のことをします。溜めていた大量の実験

冒頭に 300 字前後でリード文を書いてください。本文には必要に応じて適宜小見出しを配置。

最終頁に本稿の「目的」「筆者の立場」「コミュニケーションの相手」等を書いてください

ファイル名は「高須哲夫(自分の名前)_2019B 課題文 ver1」としてください。



- 1 器具を洗いながら、こまめに洗っておけばよかったと後悔します。うわ、もうお昼やん.....。
- 2 12:30 には待ちに待ったお昼ごはんです。研究室の人と一緒に食堂に行きます。食堂のメニュー
- 3 ーは美味しくて安く、学生の味方です。
- 4 研究室に戻ると、午前中に仕込んだ反応がちょうど終わる頃です。狙い通りの物質ができてい
- 5 るかを調べます。このときに使う機械は、なんと 5000 万円もします。最初はびっくりしましたが、慣れると当たり前に使っていました。そして、気になる結果は.....成功です！！条件を変えた
- 6 かいあって、今日は目的の物質を作ることができました！やったー！自分で考えて試した結果が
- 7 成功した時は、研究する中で 1 番嬉しい瞬間です。
- 8 16:00 には、報告会が始まります。同じチームのメンバーと先生が集まり、実験結果と今後の予
- 9 定を報告します。先生と話すときも、単に指示を聞くわけではありません。自分も 1 人の研究者
- 10 として、意見を交換します。他のメンバーも含め活発に話し合う中で、良いアイデアをもらうこ
- 11 とも多いです。
- 12 17:30 になると、研究室を出てアルバイト先である塾へ向かいます。バイトが終わって 22:30 に
- 13 帰宅し、1 日を終わりました。
- 14
- 15
- 16 **卒業。そして、それぞれの道へ**
- 17 私は学生時代を通して、化学の研究を仕事にしたいと思うようになりました。大学院 1 年生の
- 18 冬から就職活動を始め、春には化学メーカーから研究職で採用をいただきました。卒業後も、世



1 中の役に立つものを生み出すべく、研究を続けていきます。私の研究室では、私を含めた同級
2 生 6 人中 5 人が研究職として企業に就職します。残りの 1 人は、さらに学びを深めるため、大学
3 に残って研究を続けます。彼の夢は、大学教授になることだそうです。

4

5 研究っておもしろい！

6 私はこの研究の日々にとってもやりがいを感じています。これからも続けていきたいし、きっと
7 生まれ変わっても理系を選択すると思います。

8 こんなふうに、研究を楽しんでいるリケジョもいるのだと知ってもらえれば、嬉しいです。

9

10

11

12 用語解説 リケジョ

13 「理系女子」の略称。理系の女子生徒・学生や女性研究者を指す。2011 年、茨城県的女子高校生
14 ら 5 名が書いた論文が米国物理化学専門誌に掲載された。これをきっかけに理系女子への注目が
15 集まり、同時に、この言葉も広く使われるようになった。しかし、名前が特別につけられるとい
16 うことは、珍しい存在だということの証明でもある。今後、女性の科学技術分野進出が進むこと
17 で、言葉自体がなくなることが望ましい。

18

2019CoSTEP 選科 B 集中演習 課題文 (1600 字程度・写真 1~2 点)

冒頭に 300 字前後でリード文を書いてください。本文には必要に応じて適宜小見出しを配置。

最終頁に本稿の「目的」「筆者の立場」「コミュニケーションの相手」等を書いてください

ファイル名は「高須哲夫(自分の名前)_2019B 課題文 ver1」としてください。



1

2 -----

3 参考文献

4 1. 内閣府調査 2017: 「女子生徒等の理系の進路選択にかかる意識について」

5 2. 大阪府立大学 IRIS 2018: オープンキャンパス 2018「めざせ!理系女子コーナー 先輩と話そう」アンケート結果(生徒)

6 3. 大阪府立大学 IRIS 2019: オープンキャンパス 2019「めざせ!理系女子コーナー 先輩と話そう」アンケート結果(生徒)

7 4. 日本経済新聞 2013 : <https://www.nikkei.com/article/DGXNZO61513340T21C13A0XU0000/>

8 5. YOMIURI ONLINE 2011 : <https://web.archive.org/web/20111117105237/http://www.yomiuri.co.jp/science/news/20111117->

9 OYT1T00731.htm

10



1 本稿の背景 (簡潔にまとめてください。適宜枠内の例を参考にして上書きしてください)

2

3 氏名: 吉田春香

4 題名: 女子中高生のための理系進路相談～リケジョの大学生活を覗いてみよう～

1) コミュニケーションの目的

理系の大学生活について伝えることで、思い込みをなくし、理系に進学する女子生徒を増やす。

2) あなたの立場(職業、所属、専門、考え方など)

現役の理系女子大学院生。

私は中高生の進路選択について判断材料が少ないことが問題になっていると考えている。さらに女子生徒に関してはジェンダーバイアスにより理系への進学率が低くとどまっていると考えた。そこで、現役の学生として、ありのままの理系の姿や、女性でも理系の研究生活を楽しんでいる事を伝える。

3) コミュニケーションの相手(読み手)

中高の女子生徒。

学校で手紙として配布してもらうことを想定しているため、理系に興味がなく、積極的に情報を探さないであろう生徒を含む。

4) 本稿のオリジナリティ

・大学生の研究について、簡単に知れるものがない(大学生でさえ研究室に入るまでわかっていない)ことから、大学の研究のイメージを持ってもらうことを意識した。

・リコチャレでも理系の先輩からのメッセージはあるが、すでに働かれている方のモノが多い。大学生のものもあるにはあるが、探しづらい。ここでは、中高生にとってより身近な存在である大学生の立場を押し出した。

5

6